

# La captación de talentos para el deporte en la zona 1 provincia de Imbabura

Dr.C. Eugenio Víctor Doria de la Terga

evdoria@utn.edu.ec

MSc. Marcelo Andino Andino

mandino@utn.edu.ec

MSc. Ernesto Osejos Aguilar

eosejos@utn.edu.ec

MSc. Ana del Rocío Gudiño

argudiño@utn.edu.ec

Lic. Juan Vázquez Campbell

jvc@utn.edu.ec

Profesores de la Universidad Técnica del Norte

## Introducción

La captación de un talento deportivo es una de las tareas más difíciles y comprometidas del entrenamiento de los niños. Es además fundamental para el futuro de muchos deportes. Si bien la actividad deportiva se inicia en los niños a través del juego desde edades muy tempranas, el comienzo del entrenamiento sistemático, y organizado, obedeciendo a una programación y objetivos concretos, es el primer problema que se plantean médicos, padres y entrenadores.

Es un tema comprometido y polémico, porque, el niño debe ser captado a edad temprana y su captación, formación y posterior especialización, choca muchas veces con la prudencia que debe regir todas las acciones de quién está madurando y con las teorías y necesidades educativas.

La provincia de Imbabura al igual que otras del país ha disminuido el número de deportistas en todas las áreas y disciplinas, no solo en las categorías superiores o del llamado deporte de alto rendimiento, sino también en el deporte participativo a nivel de barrio, cantón, parroquia, etc. Sin em-

bargo el potencial que existe en las diferentes áreas –escuelas, clubs, áreas deportivas, etc.– no es debidamente *detectado, seleccionado y captado*.

Desde el punto de vista del entrenamiento y salvando las cuestiones educativas o morales, es clara la necesidad de que los niños se vayan introduciendo en el deporte a determinadas edades, pues posteriormente es mucho más difícil el aprendizaje y resulta obligado para los clubs, federaciones y entrenadores, realizar campañas de búsqueda de valores como una garantía de futuro con una sustentación científica. No todos los niños asimilan las técnicas deportivas con la misma rapidez, mejoran sus capacidades físicas de la misma forma y por supuesto están capacitados para obtener los mismos resultados y marcas deportivas en la competición. “*Se dice de personas con talento, aquellas que por su captación de asimilación y rendimiento destacan en una especialidad deportiva determinada*”. (Pila Hernández, 2005, p. 34).

El programa del proyecto abarca varias áreas profesionales que se irán desarrollando a medida que avance el mismo con las fases correspondientes. Estas áreas son:

PERFILES DE INVESTIGACIÓN DEL PROYECTO	DIRIGIDO A	FECHAS DE CUMPLIMIENTO	OBSERVACIONES
1. Capacitación en mediciones antropométricas.	Profesores de Educación Física de las escuelas y colegios de la localidad de Ibarra.	De acuerdo al cronograma de ejecución de esta fase en el Proyecto.	Se realizó un curso experimental con 25 estudiantes de la Licenciatura en Educación Física.
2. Mediciones antropométricas.	Estudiantes del colegio Universitario UTN.	De acuerdo al cronograma de ejecución.	Se midieron 52 estudiantes de forma experimental.
3. Producción de artículos científicos referentes a la marcha del Proyecto.	Interesados y comunidad científica de la UTN.	Trimestralmente.	Se realizó un primer artículo y ahora esta nota técnica.
4. Celebración de eventos científicos.	Comunidad e interesados del área de la Cultura Física.	De acuerdo al cronograma para el Proyecto.	Se realizó la primera Jornada Científica en Antropometría en el mes de marzo de 2013.

## Desarrollo

El proyecto de investigación tiene como objetivo general realizar, mediante la aplicación de las máximas exigencias investigativas, el proceso de *detección, selección y captación* de talentos para el deporte en la provincia de Imbabura, sustentado en el cumplimiento de los requisitos antropométricos, motores y psicológicos que deben reunir los niños y jóvenes para ser captados desde las primeras edades.

## Objetivos específicos

1. Aplicar el protocolo de mediciones antropométricas a toda la muestra detectada conformando así la base sustantiva del resto de las pruebas físico-motoras que culminaría con el proceso de captación del talento para los diferentes deportes

2. Seleccionar los niños y jóvenes talentos de acuerdo al comportamiento de las capacidades motoras y a sus variabilidades en función de las particularidades de la constitución genética, edad, sexo, maduración de las funciones psicomotoras, definiciones sociales, culturales y ét-

nicas de los grupos y poblaciones demográficas

3. Recomendar de acuerdo a los resultados obtenidos en los diferentes protocolos de pruebas aplicadas, la remisión de los jóvenes captados hacia las diferentes áreas específicas de los deportes en la provincia

## Metodología a aplicar

Estará basada en la aplicación de baterías de pruebas a una muestra de 1,000 niños y jóvenes comprendidos entre las edades de 5 a 14 años, en todas las escuelas del cantón de Ibarra, en su primera fase. Los requisitos antropométricos serían:

a) La talla, el peso, la proporción entre el tejido muscular y graso, centro de gravedad corpóreo, la armonía entre las proporciones, etc.

b) Características físicas: el aeróbic y la resistencia anaerobia, velocidad de reacción y de movimiento, resistencia-velocidad, fuerzas estáticas y dinámicas, fuerza de la resistencia, flexibilidad, la coordinación entre los movimientos, etc.,

c) Condiciones tecno motrices: el equilibrio, la percepción espacial y de dis-

tancia, sensibilidad para la pelota y acústica, musicalidad, capacidades expresivas, rítmico y de resbalo, etc.

Los resultados esperados estarían dados por la cantidad de niños-jóvenes captados y dirigidos hacia los diferentes deportes priorizados en la provincia de Imbabura y en el país, de manera que se garantice la permanencia en las diferentes áreas deportivas, la cantera provincial y nacional de deportistas.

El director del proyecto dedicará el 80% de su fondo de tiempo, es decir, de las 26 horas semanales laborales dedicadas a investigación, 21 estarán dedicadas al proyecto. El resto entre un 10 y un 5% del fondo dedicado a investigación.

### Conclusiones

El Proyecto de investigación “La Captación de talentos para el deporte en la zona 1 provincia de Imbabura” está designado a resolver la carencia cada día más aguzada de deportistas en la zona, y sus resultados deberán apreciarse en un plazo no menor de 2 años. •

### REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- AFIDE (2011). *Convención Internacional de la Actividad Física y el Deporte*. La Habana. Cuba. [Subcomisión para la captación de talentos para el deporte; comisión de Medicina Deportiva]. Ponencia presentada por el Dr.C. Hermenegildo Pila Hernández. Universidad de las Ciencias del Deporte “Manuel Fajardo”.
- Bergamo, P. (2001). *Consideraciones de los juegos motrices de base a través del análisis antropométrico de los niños*. Buenos Aires. Argentina: Editorial Belgrano.
- Bucur G., Catina, M. (2008). *El análisis de la geometría del cuerpo humano y su implicación en la dirección hacia el*

*deporte específico*. Madrid, España: Editorial Ariel.

- Carroll, Tom H. *The anthropologic studies across you years, his incident in the sports*. [online]. Texinfo. ed. 2.2. [Dortmund, Germany]: WindSpiel, November 20044 [cited 30 March 2005]. Chapter VII. A Mad Tea-Party. (DOI: [http://www.germany.eu.net/books/carroll/alice\\_10.html#SEC13](http://www.germany.eu.net/books/carroll/alice_10.html#SEC13)).
- Camps, V. (2002). En: *Concepciones de la Ética*. Ed. por V. Camps, O. Guariglia y F. Salmerón. Madrid: Editorial Trotta.
- Ceballos, J. L. (2010). *Medidas antropométricas del cuerpo humano*. La Habana, Cuba: Editorial Deportes.
- Cortina Adela (2002): *Ética Comunicativa*. En: *Concepciones de la Ética*. Ed. por V. Camps, O. Guariglia y F. Salmerón. Editorial Trotta. Madrid.
- Cooper, K. H. (2004). *Actividad Física y Salud, palabras de orden en el mundo moderno*. Pennsylvania. EE.UU.: Editorial Mac Pherson.
- Dapena, J. (2005). *Estudios dinamométricos en la captación de jóvenes atletas para los lanzamientos en el atletismo*. Indiana. EE.UU.: Universidad de Bloomington.
- Drinkwater, P. F. (2006). *Parlamento Europeo en 2006. Estudios comparados de las captaciones de talentos deportivos y sus búsquedas*. Paris. Francia: Editorial Europea.
- Emanuel, E. (2009). *¿Qué Hace Que la Investigación Clínica Sea Ética? Siete Requisitos Básicos. Investigación en Sujetos Humanos: Experiencia Internacional*. Ed. Por A. Pellegrini Filho y R. Macklin. Programa Regional de Bioética. División de Salud y Desarrollo Humano. Organización Panamericana de la Salud/Organización Mundial de la Salud. Serie Publicaciones.

Recibido: 7 noviembre 2014  
Aceptado: 8 abril 2015

