

Una contribución a la producción científica y visibilidad de la UTN, a través del proyecto “Centro de estudios biblio-informétricos”

Dr.C. María Elena Mesa Fleitas
MSc. Ivan Iglesias Navarro
MSc. Erik Orozco Crespo
Ing. Betty Chávez
Dr. Mecías Morocho

Universidad Técnica del Norte / memesa@utn.edu.ec

Introducción

La Universidad Técnica del Norte, ubicada en la zona 1 del norte de Ecuador, en la provincia de Imbabura, desarrolla un proyecto de investigación aplicada y desarrollo tecnológico en el área de las Ciencias Sociales y Humanidades que fue aprobado el pasado año 2014 con un financiamiento interno, con el objetivo de apoyar las actividades de Investigación, Docencia y Gestión universitaria y facilitar la producción científica y su evaluación a través del diseño e implementación de un Centro de estudios Biblio-informétrico.

A pesar de que se cuenta con un Centro de Información con equipamiento adecuado y profesionales calificados, dedicados a su labor de informar a través de los múltiples servicios informativos que se ofrecen a la comunidad universitaria (directivos, docentes, investigadores, estudiantes y el resto de los trabajadores de la universidad) como el de Referencia, Consultas, capacitaciones para el uso de las Bibliotecas virtuales, acordes a los programas de Alfabetización informativa (ALFIN) entre otros, se mantiene un bajo

índice de producción científica por parte de docentes e investigadores y por tanto de visibilidad nacional e internacional del quehacer docente-investigativo en la universidad, problema que se extrapola a todas las del país. Uno de los principales problemas identificados ha sido el escaso manejo y explotación de la bibliografía científico-técnica disponible, lo que dificulta en gran medida el aprovechamiento de toda la información disponible para el desarrollo de la docencia y sobre todo de la investigación científica. Ello conlleva a que de manera urgente, se implementen estrategias que ayuden a resolver estos obstáculos que no solo inciden en las actividades académicas e investigativas sino también en una toma de decisión acorde a la calidad y excelencia que se exige en el país en general.

Este proyecto se propone investigar esta problemática y trazar algunas estrategias que impulsen la producción científica universitaria a través del diseño e implementación de un Centro de Estudios Biblio-informétricos que, a partir de investigaciones bibliográficas en las bases de datos universales a las que se tiene acceso

y la elaboración de talleres de capacitación *at host*, apoye las actividades de Investigación, Docencia y Gestión universitaria, tanto para la generación de proyectos de investigación, como para la publicación de los resultados científicos obtenidos (Mesa, 2003, 2005, 2006 y 2014). En una primera etapa se propone realizar el diagnóstico de las necesidades formativas e informativas de los docentes e investigadores y trabajar a mediano plazo con la capacitación personalizada en el manejo de las bases de datos y el uso adecuado de las herramientas a su disposición para la organización y análisis de la información disponible en la universidad. En una segunda etapa se sentarán las bases para acometer investigaciones bibliométricas que apoyen al resto de las investigaciones que se desarrollen y determinar su visibilidad e impacto en la comunidad científica nacional e internacional.

La construcción de indicadores del comportamiento de la producción científico-técnica y su visibilidad permiten estudiar la productividad de los autores en una disciplina científica o de un grupo de investigación, de instituciones, colaboraciones, revistas científicas, además de evaluar los índices de la actividad investigativa, entre otros y todo ello a partir del análisis de la literatura científica generada en el país, a través de la recopilación, sistematización y análisis de la información contenida en estas bases de datos, aplicando técnicas biblio-informétricas de análisis de información. Mediante el estudio y análisis de estos indicadores de la ciencia en el país, se puede representar el desarrollo científico-técnico y social alcanzado.

Numerosos autores han realizado investigaciones científicas que sirven de base a este proyecto; Zulueta, Cabrero y Bordons (1999), propusieron un método para la identificación de los grupos de investigación activos en una determinada área o centro de investigación, a través de un análisis de co-autoría en las publicaciones científicas del área objeto de estudio.

La metodología expuesta se basa en programas de elaboración propia aplicados a una descarga de documentos del Science Citation Index que incluye tres etapas básicas: recuperación, descarga y normalización de los datos bibliográficos a estudiar; análisis de productividad de los autores y delimitación de los grupos a través de las frecuencias de co-autoría, proponiendo finalmente la caracterización de los grupos mediante indicadores bibliométricos: tamaño de los grupos, producción, productividad, tasas de colaboración y especialización temática y muestran el funcionamiento de la metodología mediante su aplicación a la producción científica española de una disciplina y de un centro de investigación.

Mientras que Torres-Salinas y Jiménez-Contreras (2012), aseguran que *“en los últimos años la bibliometría evaluativa se ha consolidado firmemente como herramienta en la gestión de la investigación y toma de decisiones en el ámbito de la política científica”* y agregan que *“una de las instituciones donde más está creciendo este uso, es en las universidades españolas que se encuentran en un entorno más competitivo cada vez y tienen una mayor necesidad de conocer el rendimiento de sus investigadores”* por lo que proponen la creación de Unidades de Bibliometría en las universidades con el objetivo específico de ilustrar el modelo y funciones de dichas unidades que han de basarse en tres pilares fundamentales: control de las fuentes de la información, realización de informes, asesoramiento y formación, y una propuesta teórica donde presentan diferentes ejemplos llevados a cabo en las Universidades de Navarra y Granada, concluyendo con la convocatoria a la oportunidad laboral.

Más recientemente el profesor español López Cozar, explicaba en su curso impartido en la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, el 9 de marzo de 2013, que los indicadores bibliométricos son utilizados para la evaluación de las publicaciones científicas, el factor de impacto

tanto en los Journal Citation Report (JCR) de Thomson, como en otros índices que calculan actualmente el impacto de las revistas, medido por recuentos de citas, la localización de citas a los documentos científicos y la determinación de cuáles son las revistas de calidad, utilizando criterios como la indexación en bases de datos de prestigio o el cumplimiento de criterios de calidad editorial, concluyendo que al crear los perfiles científicos con Google Scholar Citations, y con el uso de las herramientas métricas, se puede demostrar los avances del desarrollo científico además de los indicios de calidad de las publicaciones.

Con estos antecedentes internacionales se puede realizar el estudio del desarrollo de la ciencia desde una perspectiva interna y compararla con los indicadores construidos por las bases de datos del Institute for Scientific Information (ISI) y las regionales, Scimago y Scopus para obtener resultados más ajustados a la realidad ecuatoriana.

El resultado principal que se espera es el diseño e implementación del Centro de estudios Bibliométricos para el apoyo a las actividades de Investigación, Docencia y Gestión universitaria con la realización de un diagnóstico de las necesidades informativas y formativas de los profesionales en la UTN, la identificación de los temas dentro de las Líneas de investigación oficiales de la UTN y su clasificación y jerarquización.

Además la recolección y organización de la información para las investigaciones biblio-informéticas y la generación de los

procesos integrados para las investigaciones bibliométricas con el diseño de aplicaciones para la integración a las Bibliotecas Virtuales y el centro de estudio, la implementación de las herramientas y software especializados que faciliten el acceso a investigadores, docentes y directivos, a la información específica que requieren para sus funciones.

Con los resultados del diagnóstico de necesidades se elaborarán e impartirán capacitaciones a todos los niveles (profesionales del centro, docentes, investigadores y directivos y comunicadores) y la difusión y promoción de los nuevos servicios informativos a través de los medios de comunicación masivos de la universidad y la publicación de los resultados en revistas científicas nacionales e internacionales, dándole respuestas a los objetivos específicos trazados:

1. Realizar un diagnóstico de las necesidades formativas e informativas de los proyectos priorizados en la UTN
2. Diseñar las aplicaciones para la integración a las Bibliotecas Virtuales y el Centro de Estudios Bibliométricos
3. Generar los procesos integrados para las investigaciones bibliométricas
4. Diseñar la capacitación para los profesionales del Centro de estudios, docentes, investigadores, directivos y comunicadores)
5. Difundir y promocionar los servicios a través de los medios de comunicación masivos de la Universidad y publicar los resultados en revistas referenciadas y las de la UTN. •

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- López Cozar, E. (2013). "Indicadores bibliométricos para la evaluación de las publicaciones científicas". Curso impartido dentro del Máster de Formación del Profesorado en la Universidad de Las Palmas de Gran Canarias el 8 de marzo de 2013.
- Mesa-Fleitas, Ma. Elena (2003). "Estudio biblio-informético de la producción documentaria publicada en las revistas científicas de la rama agropecuaria del MES". En: *Boletín de divulgación de resultados y noticias del trabajo científico*. Ciudad de la Habana: Cuba, Ministerio de Educación Superior.
- (2005). "Aplicación de las herramientas métricas de la información a la construcción de los indicadores de la ciencia e innovación tecnológica", p. 161-176. En: *Información sin fronteras: compartición de experiencias sobre bibliotecas y centros de información*. Tarango, Javier; Ascencio, Gerardo y Murguía, Patricia; compiladores. Chihuahua: Universidad de Chihuahua, 342 p.
- (2014). "Las potencialidades de las universidades ecuatorianas y la UTN en particular para publicar sus resultados científicos". *Axioma, Revista de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Ibarra*, 12 (1). p. 47-55.
- Mesa-Fleitas, Ma. Elena; Rodríguez Sánchez, Yaniris y Savigne Chacón, Yohanelly (2006). *EvaCyT: una metodología alternativa para la evaluación de las revistas científicas en la región iberoamericana*. Acimed; 14(5). (DOI: http://www.bvs.sld.cu/revistas/aci/vol14_5_06/aci01506.htm)
- Torres-Salinas, Daniel y Jiménez-Contreras, Evaristo (2012). "Hacia las unidades de Bibliometría en las universidades: modelo y funciones". *Revista Española de Documentación Científica*, 35, 3, julio-septiembre, 469-480.
- Zulueta M. Ángeles, Cabrero, Aurelio y Bordons, María (1999). "Identificación y estudio de grupos de investigación a través de indicadores bibliométricos". *Revista Española de Documentación Científica*, 23(3) julio-septiembre, 333-447.

Recibido: 7 noviembre 2014
Aceptado: 6 mayo 2015